



Green School

a.s. 2020/21

Scuola Secondaria Primo Grado
“E. Galvaligi” – Solbiate Arno



Adriana Piva



I Pilastri

- Rifiuti
- Spreco Alimentare
- Biodiversità
- Acqua

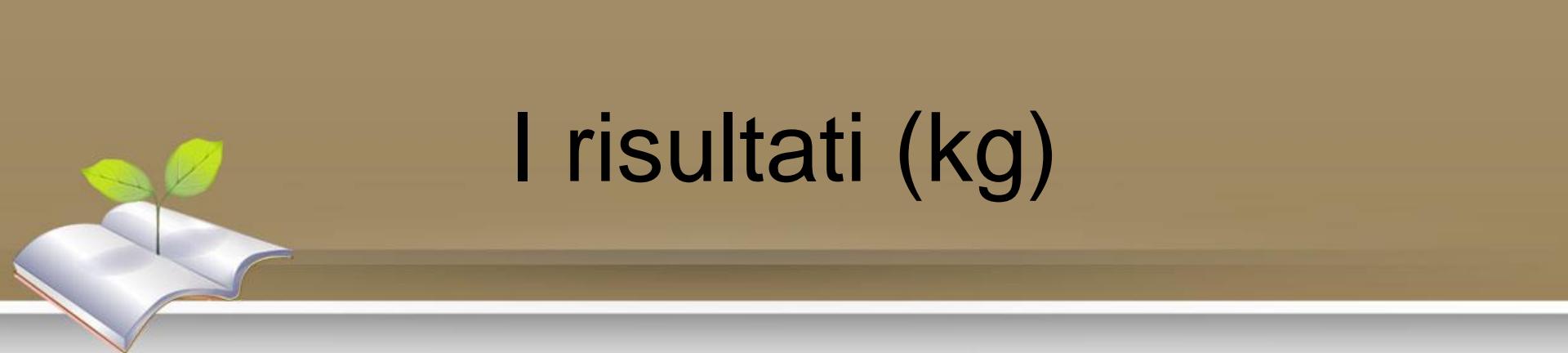
ma anche ...

- Elettromagnetismo
- Inquinamento atmosferico
- Impronta carbonica



Rifiuti

Anche quest'anno ci siamo preoccupati di divulgare le buone pratiche per una corretta raccolta differenziata e stimare la quantità di CO₂ correlata alla tipologia di rifiuti prodotti nella nostra scuola.



I risultati (kg)

	Fase preliminare				Fase di azione		
	29/01	03/02	10/02	17/02	21/04	28/04	05/05
Indifferenziato	4,1	5,8	2,7	4,1	0,5	1,5	4,4
Plastica	1,5	1,3	3	3,2	2	2,7	2,5
Carta e tetrapak	0	3,9	1,6	2,1	3,3	1,5	5,5
Vetro e Alluminio	1,7	0	0	0,6	0	1	0,5
Umido	1,1	0,5	0,8	0,6	0,7	1	1,7
Totale	8,4	11,5	5,1	11	5,5	7,7	14,6



Confronto tra le medie (kg)

	Fase preliminare	Fase di azione
Indifferenziato	4,2	2,1
Plastica	2,3	1,8
Carta e tetrapak	1,9	3,4
Vetro e Alluminio	0,7	0,5
Umido	0,8	1,1
Totale	9	9,3



Risultati sconfortanti?

Certo, la produzione di rifiuti non è cambiata, ma, a ben guardare, nella fase di azione è diminuita la percentuale di rifiuti indifferenziati rispetto al totale.

Infatti, nella fase preliminare la percentuale del secco è del 47% mentre nella fase di azione è del 23%.



Impatto della pandemia sui rifiuti prodotti in mensa



Il peso della nuova modalità organizzativa del servizio mensa

10 vassoi pesano 800 grammi.
Ad ogni pasto vengono perciò prodotti
2kg di rifiuti di plastica che corrispondono
a 7,4 kg di CO₂

Stimando 80 pasti in un anno scolastico,
solo la nostra classe è responsabile della
liberazione in atmosfera di 600 kg di CO₂.

Tutto ciò senza considerare l'acqua in
bottiglia





Nella nostra scuola sono 11 le classi con servizio mensa: solo per i vassoi vengono liberate in atmosfera circa 6,5 tonnellate di CO₂

Aggiungendo poi la quantità di CO₂ associata alle bottigliette in plastica (80,72 gr x 25 alunni x 80 settimane per 11 classi = 175 kg) ci avviciniamo alle 7 tonnellate.



Quanto pesa la cultura?

Studiare, come noi ben sappiamo, costa fatica.

Non basta la voglia, ci vogliono anche quaderni, penne, matite, libri.

Quanto paga l'ambiente la nostra inesauribile voglia di studiare?





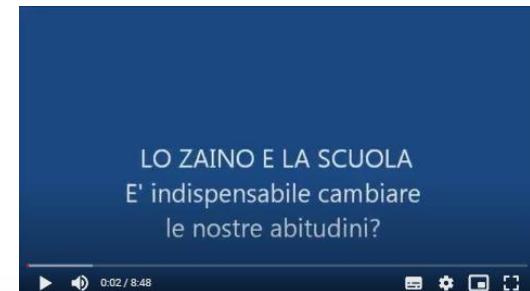
I ragazzi della II C ...

.... hanno pesato, contato, riflettuto, trovato soluzioni, discusso.

Qui

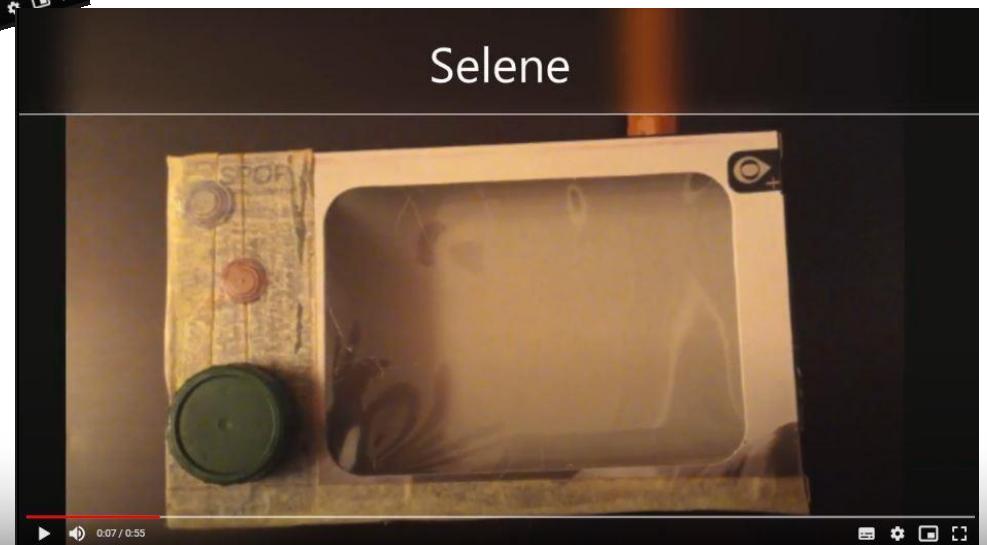
<https://www.icgalvaligi.edu.it/docenti/il-materiale-scolastico-e-o-non-e-sostenibile/>

troverete i frutti del loro lavoro.



Riciclare con fantasia







Spreco alimentare

Qui

<https://www.icgalvaligi.edu.it/docenti/green-school-o-ecole-verte/>

troverete istruzioni molto precise per limitare lo spreco alimentare nelle vostre case.



Siamo sicuri però che siano tutti in grado di capirvi?



Ci alimentiamo in modo corretto?

Se lo sono chiesto i ragazzi della II A.

Per rispondere hanno diffuso un questionario a tutti gli iscritti al nostro plesso.
Qui

<https://www.icgalvaligi.edu.it/docenti/le-abitudini-alimentari-scuola-secondaria/>
i risultati della loro indagine.

QUESTIONARIO ALIMENTAZIONE

Gli alunni della classe 2 A (a.s. 2020/2021) hanno ripresentato a tutti gli studenti della Scuola Secondaria «E. Galvaligi» un questionario sulle abitudini alimentari, già proposto qualche anno fa.

**Massimo Carabelli, Elisa Granato, Melissa D'Amato,
Rihanna Magni, Emma Randisi**
hanno analizzato e commentato i dati ottenuti.



Quante ne sanno?

I ragazzi della II A hanno unito creatività e cultura per spiegarci il significato delle piramidi alimentari.

Qui la loro bellissima presentazione:

<https://www.icgalvaligi.edu.it/docenti/le-piramidi-alimentari-della-seconda-a-scuola-secondaria/>



BIODIVERSITÀ



The collage includes:

- Three small photos at the top showing people planting trees.
- A central white box with the text:

#PIANTIAMOSOSTENIBILITÀ
IC GALVALIGI
4 MARZO 2021
- Two photos on the left showing individuals holding green brochures.
- A large photo in the center showing a group of people posing together outdoors.
- Two photos on the right showing individuals holding green brochures.
- A small green and orange graphic at the bottom right with the text:

green
SCHOOL
PIANTIAMO
SOSTENIBILITÀ
Festa collettiva di
sostenibilità
4 MARZO 2021

Scuola Secondaria Primo Grado
«E. Galvaligi»
Solbiate Arno



#piantamosostenibilità

La nostra scuola ha aderito alla vostra iniziativa.

La III D si è rimboccata le maniche e si è messa al lavoro per mettere a dimora le piantine che ci avete donato.

Il racconto della loro esperienza a questo link

<https://www.icgalvaligi.edu.it/docenti/piantamosostenibilità-greenschool-greenschoolvarese-scuola-secondaria/>



Dal parco all'ortobotanico

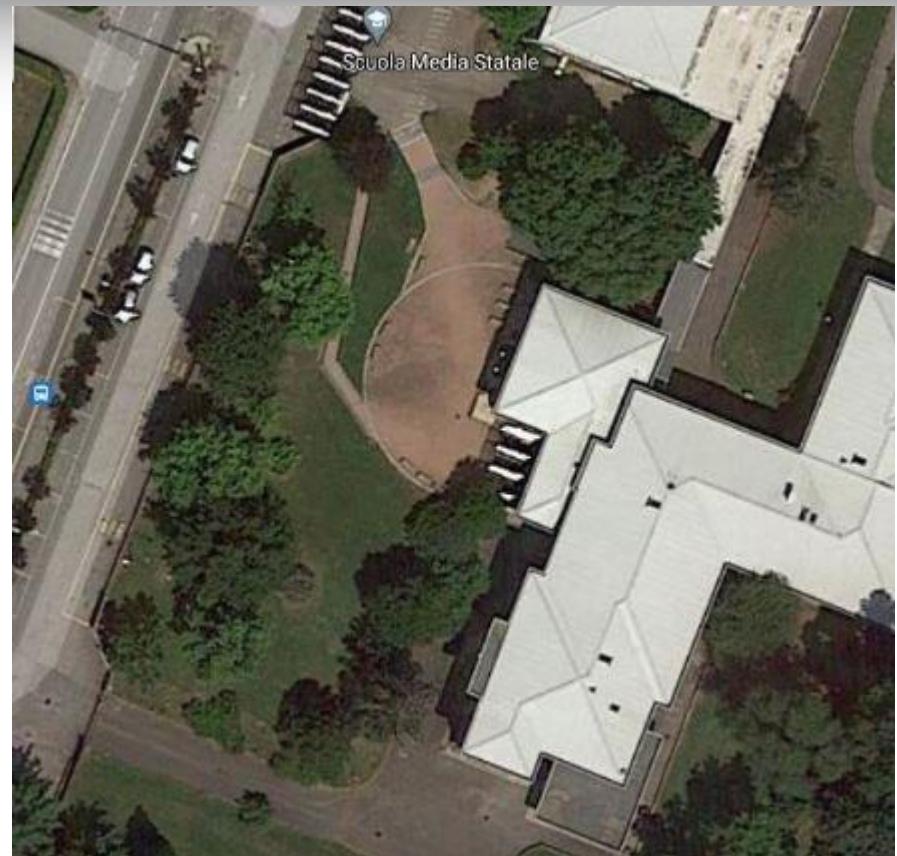
Un progetto ambizioso che i ragazzi della II C hanno deciso di realizzare ma che certo non riusciranno a completare entro la fine di questo anno scolastico.

Per il momento abbiamo deciso di circoscrivere l'area di azione ad uno spazio limitato dell'immenso parco.



Abbiamo classificato gli alberi in quest'area con l'applicazione PlantNet e iniziato a preparare delle schede con la descrizione di ciascuno di essi.

Raccoglieremo il materiale via via prodotto nel padlet della classe a questo link
<https://padlet.com/adriapiva/vxa0cmgh27blsn6i>





Acqua

Abbiamo svolto una piccola analisi preliminare relativa al consumo di acqua in famiglia.

Il nostro campione è piccolissimo (in molti hanno avuto difficoltà ad accedere ai contatori) e i dati molto variabili.

Abbiamo ottenuto un consumo settimanale medio di circa 10 m^3 di acqua per nucleo familiare (mediamente di 4 persone)



Elettromagnetismo

La II C ha condotto un'indagine relativa all'uso (o abuso?) del cellulare da parte degli alunni della nostra scuola.

La presentazione con i risultati ottenuti farà parte dei materiali raccolti per il «Safer Internet Month» ma sono anche presenti nel padlet della classe al link

<https://padlet.com/adriapiva/vxa0cmgh27blsn6i>



Inquinamento atmosferico

Nell'attesa di poterci occupare del problema in modo concreto, abbiamo iniziato a raccogliere informazioni. Ci siamo concentrati sullo studio delle polveri sottili con particolare attenzione alla Pianura Padana e alla possibile relazione con la pandemia.

Alcuni lavori nel padlet

<https://padlet.com/adriapiva/vxa0cmgh27blsn6i>



Impronta carbonica

Alcuni alunni delle classi II C e III A hanno risposto al questionario proposto da WWF CH per stimare l'impronta carbonica delle famiglie.

I dati sono stati inseriti nella richiesta di certificazione Green School.



Educazione civica

In tanti durante le lezioni di Educazione Civica hanno trattato temi relativi all'ambiente e alla salute.

I ragazzi della I F, tra gli altri, hanno trattato il tema dell'inquinamento del mare dovuto alla plastica ma anche lo scioglimento dei ghiacciai dovuto al riscaldamento globale.