

Facciamo sport con la Galvaligi!



Cari lettori siamo gli alunni della 1°C. Con la nostra professoressa di geografia abbiamo deciso di conoscere meglio la nostra scuola, eseguendo un sondaggio sugli sport.

Come ci sia venuta in mente questa idea e da chi sia partita, nessuno lo

ricorda con esattezza, ma, come capita spesso, le idee nascono all'improvviso e prendono pian piano forma.

Abbiamo consegnato una lettera alla Dirigente per chiedere l'autorizzazione per svolgere il sondaggio; solo poi abbiamo domandato la partecipazione degli insegnanti che hanno accettato molto volentieri. A coppie siamo andati in diverse classi e abbiamo posto agli studenti alcune domande riguardo gli sport da loro praticati a livello agonistico (non amatoriale), proponendo anche delle domande soggettive riguardanti ciò che si pensa sugli sport

Complessivamente abbiamo intervistato 16 classi per un totale di 242 studenti

Come in tutti i progetti che abbiamo eseguito nel corso dell'anno, durante il sondaggio, si sono riscontrate alcune complicazioni, ad esempio la complicazione più comune di questo periodo è il Covid-19; nella lettera per la Dirigente abbiamo precisato che avremmo rispettato ogni regola per prevenire la diffusione del virus.

Poi dovevamo organizzarci con i nostri insegnanti, così da andare nelle varie classi in orari che andassero bene a tutti.

Quali sono gli sport più praticati?

Prevalgono gli sport tradizionali o altre pratiche sportive?

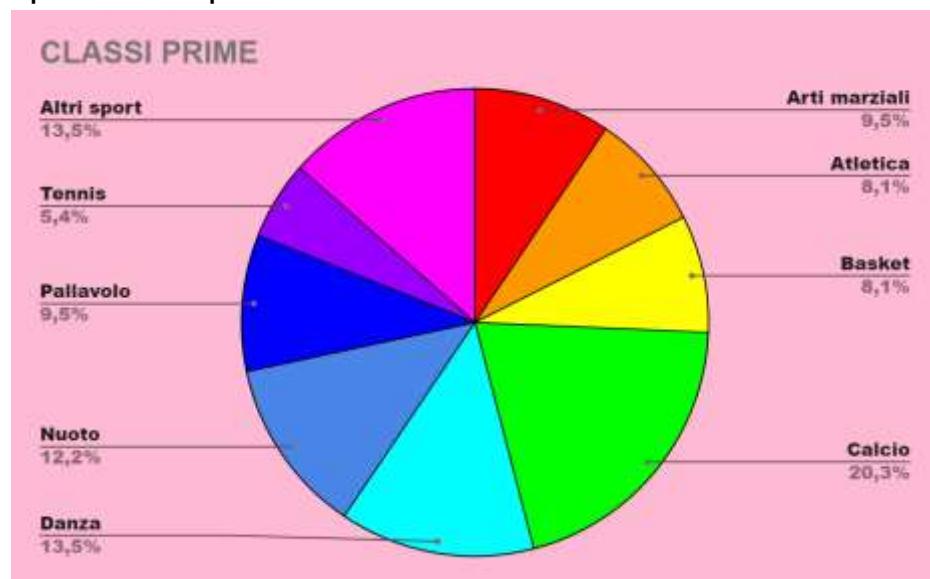
Quanto sono sportivi gli alunni e le alunne della "Galvaligi"?

Quanto conta lo sport per i ragazzi?

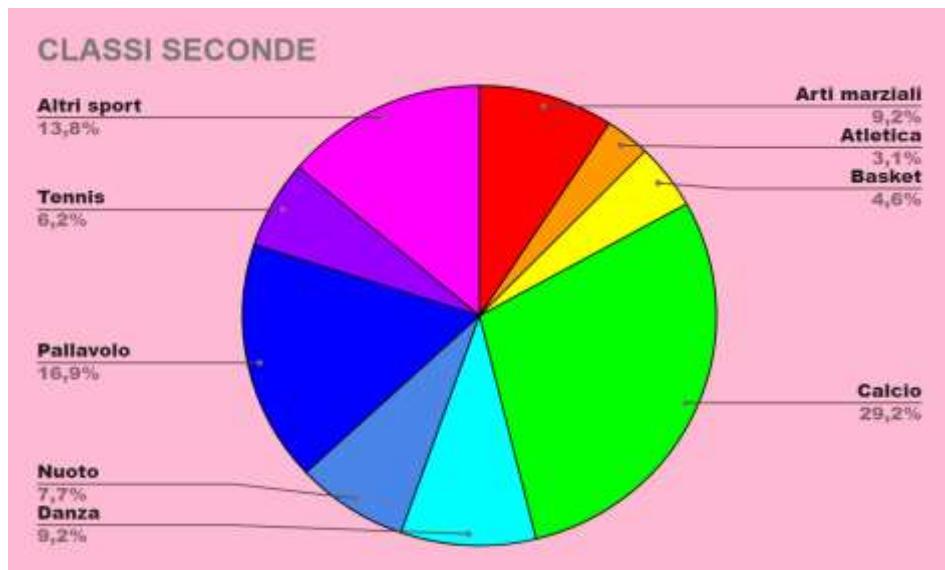
Siamo partiti da questi quesiti e abbiamo tentato di trovare una risposta che fotografasse in concreto la realtà. Per non ricadere nell'inevitabile soggettività e lasciarci trasportare dalle impressioni, abbiamo scelto di fare ricerca attraverso uno strumento studiato in geografia e matematica: il sondaggio. E così, tutta la classe 1°C si è trasformata in un piccolo istituto di ricerca: si sono raccolti e assemblati i dati, si è proceduto a tabulare e a realizzare i grafici che illustrano questo articolo.

Veniamo quindi ai risultati.

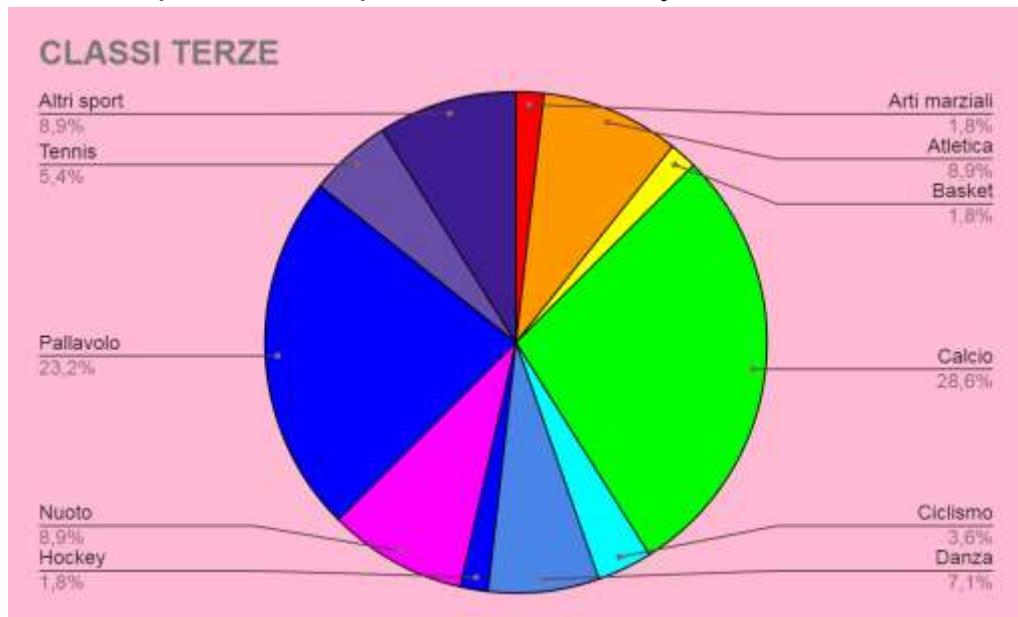
In questo grafico vediamo gli sport che le classi prime di tutto l'Istituto praticano; osserviamo quindi che è praticato maggiormente il calcio e lo sport meno praticato è il tennis.



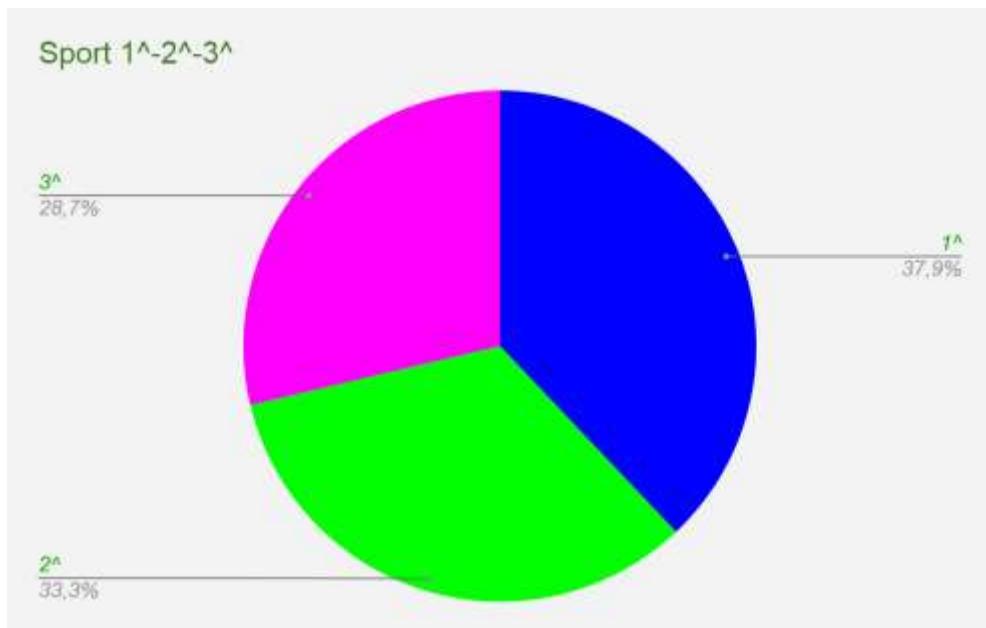
Questo grafico mostra come nelle classi seconde lo sport maggiormente praticato è il calcio e il meno praticato è atletica



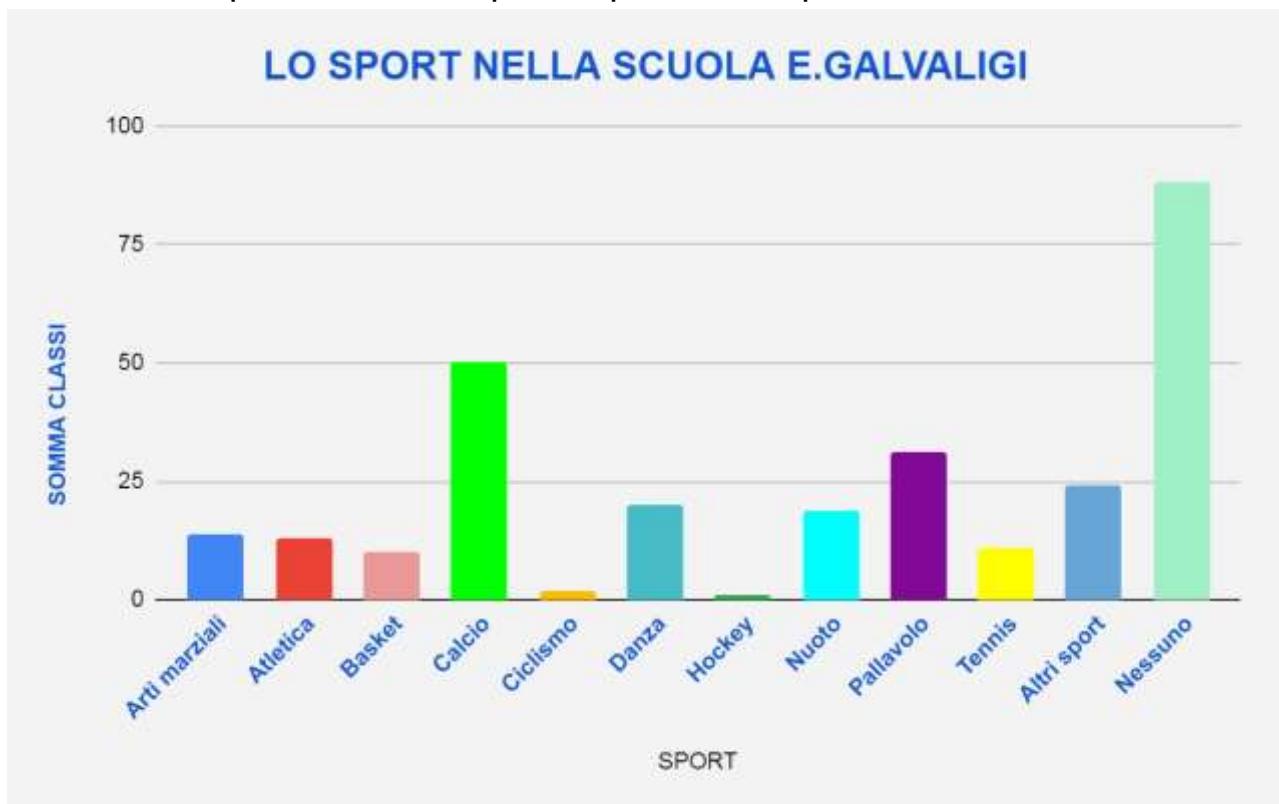
Questo grafico evidenzia che nelle classi terze lo sport più praticato è il calcio e quello meno praticato è l'hockey.



Il grafico che segue ci dimostra che le classi prime praticano più sport rispetto alle seconde ed alle terze.
Gli studenti di prima media sono i più sportivi!



In questo grafico osserviamo che nella scuola un numero molto elevato di alunni non pratica alcuno sport e questo è un peccato!

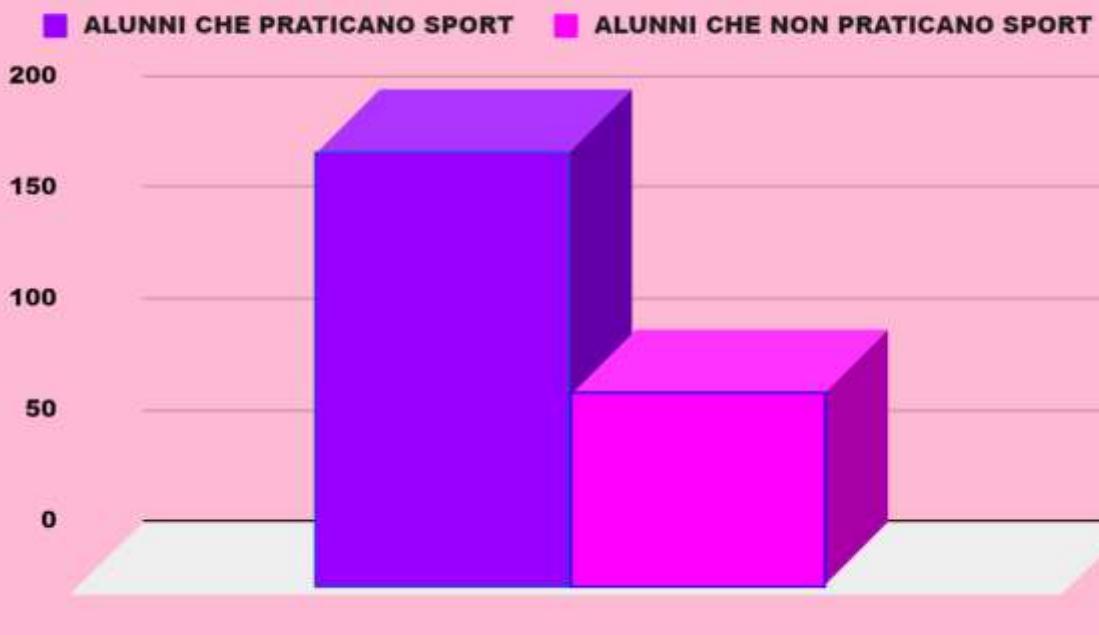


Tuttavia se sommiamo tutti coloro che praticano uno sport il dato che emerge è confortante. Infatti come mostrano i due grafici seguenti nella scuola Galvaligi gli sportivi sono più della metà.

SPORT: pratico o non pratico?



ALUNNI CHE PRATICANO SPORT e ALUNNI CHE NON PRATICANO SPORT

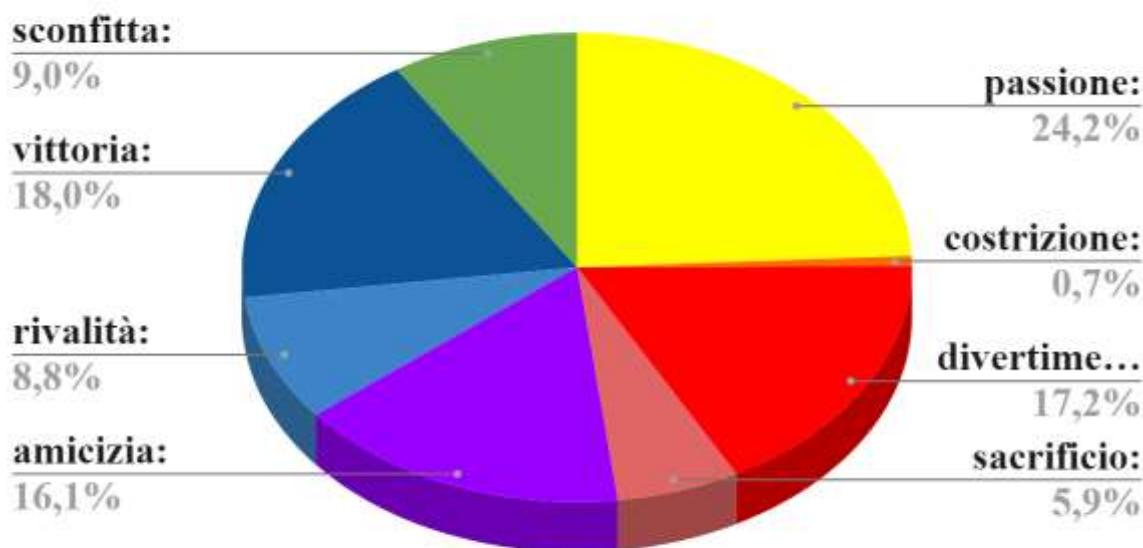


I dati illustrati fino ad ora sono meramente oggettivi e quindi rispondenti alle preferenze espresse dagli intervistati.

Ci sembrava, però, necessario ampliare la nostra riflessione su aspetti più soggettivi per cercare di cogliere anche le opinioni e il punto di vista degli studenti.

Nella seconda parte dell'intervista ci siamo quindi concentrati sulla definizione di sport.

Abbiamo proposto una serie di opzioni alternative entro cui gli intervistati potevano fare la loro scelta.



Dalle preferenze raccolte è emerso che nella scuola Galvaligi la maggior parte degli alunni definisce lo sport come passione, vediamo, inoltre, che “costrizione”, “sacrificio”, “rivalità” e “sconfitta” sono le definizioni di sport meno selezionate.

In conclusione notiamo che nella scuola Galvaligi gli alunni preferiscono di gran lunga fare sport e questo è un dato positivo perché riteniamo che tanti siano i benefici che se ne ricavano. Una costante pratica sportiva migliora l'umore, la salute, permette di mettersi alla prova, di superare i propri limiti e di imparare ad accettare anche la sconfitta.

Tutta la 1°C ringrazia moltissimo la Dirigente, senza la sua disponibilità non avremmo mai potuto svolgere questo interessante progetto.

Inoltre ringraziamo tutti gli insegnanti della scuola Galvaligi che hanno accettato di dedicarci alcuni minuti delle loro lezioni per farci svolgere il sondaggio,

Infine ringraziamo la professoressa Carlesso per aver ideato questo sondaggio, grazie al quale abbiamo conosciuto meglio la nostra scuola!

FIRMATO
1°C