

## GRIGLIA PER IL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO NEL LAVORO SCOLASTICO

Indicatori	Descrizione	Giudizio
<b>Attenzione/ Partecipazione</b>	Partecipa in modo costante e attivo alle attività didattiche	Ottimo
	Partecipa con attenzione/interesse alle attività proposte	Distinto
	Partecipa in modo sostanzialmente pertinente alle attività proposte	Buono
	Partecipa in modo superficiale/selettivo/solo se stimolato alle varie attività	Sufficiente
	Non è interessato e non partecipa alle varie attività	Non sufficiente
<b>Rispetto degli impegni scolastici</b>	Adempie gli impegni scolastici con serietà e scrupolosità	Ottimo
	Adempie regolarmente gli impegni scolastici	Distinto
	In genere adempie gli impegni scolastici in maniera puntuale	Buono
	Adempie gli impegni scolastici in modo discontinuo o superficiale	Sufficiente
	Raramente adempie gli impegni scolastici	Non sufficiente
<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetta rigorosamente le regole nei diversi contesti educativi	Ottimo
	Raramente deve essere richiamato al rispetto delle regole nei diversi contesti educativi	Distinto
	Di norma rispetta le regole nei diversi contesti educativi	Buono
	Talvolta non rispetta le regole o disturba le lezioni	Sufficiente
	Spesso non rispetta le regole e disturba le lezioni	Non sufficiente
<b>Relazione con gli altri</b>	Si rapporta correttamente con compagni e/o adulti, si mostra disponibile e assume un ruolo positivo all'interno del gruppo	Ottimo
	E' disponibile e si rapporta correttamente con compagni e/o adulti	Distinto
	Di norma è disponibile e corretto nei confronti di compagni e/o adulti	Buono
	Non sempre è disponibile e corretto nei confronti di compagni e/o adulti	Sufficiente
	E' poco disponibile e si rapporta in modo scorretto nei confronti di compagni e/o adulti	Non sufficiente

## GRIGLIA PER IL GIUDIZIO RELATIVO AL COMPORTAMENTO SOCIALE

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>Relazione con gli altri</b>  <b>Partecipazione alla vita di classe</b>  <b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno è in grado di relazionare sempre in modo educato e corretto con compagni e adulti.  Partecipa costruttivamente alle attività della classe apportando contributi personali e collabora con i compagni nello svolgimento delle attività. Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise.	OTTIMO
<b>Relazione con gli altri</b>  <b>Partecipazione alla vita di classe</b> <b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno è in grado di relazionare con compagni e adulti.  Partecipa alle attività e collabora con i compagni nello svolgimento delle attività. Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise.	DISTINTO
<b>Relazione con gli altri</b>  <b>Partecipazione alla vita di classe</b> <b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno non è sempre in grado di relazionare con compagni e adulti. Collabora e partecipa alle attività in modo selettivo. Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise se sollecitato.	BUONO
<b>Relazione con gli altri</b>  <b>Partecipazione alla vita di classe</b>  <b>Rispetto delle regole</b>	Fatica a rapportarsi in modo educato e corretto con compagni e adulti. Partecipa alle varie attività in modo dispersivo e talvolta interrompe il regolare svolgimento delle lezioni. Anche se sollecitato fatica a rispettare se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise. Ha richiami disciplinari a suo carico.	SUFFICIENTE
<b>Relazione con gli altri</b>  <b>Partecipazione alla vita di classe</b>  <b>Rispetto delle regole</b>	L'alunno manifesta grosse difficoltà nel relazionare con compagni ed adulti. Spesso disturba ed interrompe il normale svolgimento delle lezioni; si pone come esempio negativo all'interno della classe. Non rispetta le regole di comportamento anche se sollecitato e richiamato; persiste nel mettere in pericolo se stesso, gli altri e nel danneggiare le strutture. Ha numerosi richiami disciplinari a suo carico.	NON SUFFICIENTE